

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 5 Василеостровского района Санкт-Петербурга

«Утверждено»
Общее собрание работников
ГБОУ СОШ № 5
Протокол от 30.08.2018 № 1



Т.А.Кожевникова

Публичный отчет **(Итоги деятельности в 2017/2018 учебном году)**

Содержание публичного доклада

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Особенности образовательного процесса.....	6
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	8
4. Результативность образовательного процесса и качество образования	12
5. Методическая работа.....	15
6. Воспитательная деятельность образовательного учреждения.....	20
7. Материально-техническая база ОО	49
8. Общие выводы по итогам учебного года. Перспективы и планы развития.....	50

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Полное наименование: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

1.2 Учредитель: субъект Российской Федерации – город федерального значения – Санкт-Петербург в лице исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга - Комитета по образованию и администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга.

1.3 Юридический адрес: 194355 Санкт-Петербург, 13-я линия ВО дом 28, литера А.

1.4 Тел./факс: (812) 321-90-24

1.5 E-mail: mail@sch5.spb.ru

1.6 Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: от 19.05.2016 г., серия 78 Л 02, № 0000824, регистрационный номер 1892, основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1027800543407, выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, срок действия – бессрочно.

1.7 Свидетельство о государственной аккредитации: от 02.07.2015 г., серия 78Л01 № 0000339, регистрационный номер 999, выдано Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, действительно до 16.01.2025 г.

1.8. Директор общеобразовательного учреждения: Кожевникова Татьяна Александровна

1.9. Заместители директора ОУ по направлениям:

заместители директора по учебно-воспитательной работе – Верейская Светлана Николаевна, Ростошанская Анна Владиславовна;

заместитель директора по организации воспитательной работы – Соколова Наталья Владимировна;

заместитель директора по школьным информационным системам – Гвоздков Николай Николаевич;

заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Пухова Ирина Иосифовна.

1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный распоряжением Комитета по образованию от 10.8.2016 г. № 2206-р;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 24.11.1999 г. серия 78 № 008401071;
- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 22.07.2015 г. № 7157848278196;
- локальные акты федерального, регионального, школьного уровней;
- программа развития на 2015-2020 г.г.;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования (по ФКГОС);
- основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС);
- основная образовательная программа среднего общего образования
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития.

Основная цель образовательной организации: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

В школе учатся дети разных национальностей. В основу работы школы положены принципы толерантности, что означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности.

Ориентируясь на удовлетворение запросов родителей (законных представителей) учащихся, школа определила приоритетные направления развития.

Работа школы строится на основе концепции модернизации российского образования на период до 2020 года и концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, которые нацелены на повышение качества образования за счет:

- установления равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширения возможности социализации учащихся, обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективной подготовкой выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования;
- использование в учебно-воспитательной работе современных информационных технологий.

Принципы образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество всех участников образовательного процесса);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных, психологических способностей обучающихся);
- индивидуализация (создание индивидуального образовательного маршрута для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса развития детей через интеграцию основного и дополнительного образования

Управление ГБОУ СОШ №5 осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Санкт - Петербурга, Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление школой основывается на сотрудничестве педагогического, ученического и родительского коллективов. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

В образовательном учреждении действуют следующие органы самоуправления:

- Общее собрание работников школы,
- Педагогический совет,
- Совет родителей, который является представительским органом родителей учащихся

Основные формы координации деятельности:

- план работы ГБОУ СОШ № 5 Василеостровского района Санкт-Петербурга на учебный год;
- план внутришкольного контроля;
- программа воспитания.

Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучается	По программам адаптивного обучения
1	3	52	20
2	1	29	-
3	3	47	22
4	1	31	-
итого	8	159	42
5	1	29	-
6	4	63	21
7	2	39	10
8	3	64	14
9	4	59	27
итого	14	254	72
10	1	19	-
11	-	-	-

итого	1	19	-
ВСЕГО	23	432	114

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Сведения о реализуемых образовательных программах:

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения, классы
1	Начального общего образования	общеобразовательный	4 года (1-4 кл)
2	Начального общего образования	Адаптированный для детей с задержкой психического развития;	4 года (1-4 кл)
3	Начального общего образования	Адаптированный для детей с тяжелыми нарушениями речи	4 года (1-4 кл)
4	Начального общего образования	Адаптированный для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС ОВЗ	5 лет (0-4 кл)
5	Основного общего образования	Общеобразовательный в соответствии с ФГОС	5 лет (5-7кл)
6	Основного общего образования	Общеобразовательный в соответствии с ФКГОС	5 лет (8-9 кл)
7	Среднего общего образования	Общеобразовательный (универсальный уровень)	2 года (10 кл)

Образовательный процесс организуется на условиях, определяемых Уставом образовательного учреждения. При составлении расписания учебных занятий учитываются требования СанПиН. Сроки и продолжительность каникул для учащихся устанавливаются на основании решений органов управления образованием С-Петербурга. Аттестация учащихся: по четвертям- 2-9 классы, по полугодиям- 10 класс.

Особенности учебного плана

Учебный план школы № 5 разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312

(далее - ФБУП-2004);

- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС) (для VIII-XI (XII) классов);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-VIII классов образовательных организаций, а также для IX классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2018/2019 учебном году);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- распоряжения Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании

календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;

- распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования"

Лимиты учебной нагрузки учащихся по классам

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Часов/неделю	20	22	22	22	29	30	32	36	36	37

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы подразделений

Начальная школа (1-4 классы) - 5-тидневная учебная неделя.

Основная школа(5-6 классы)- 5-тидневная учебная неделя.

Основная и средняя школа (7-10 классы) - 6-тидневная учебная неделя.

Продолжительность уроков - 45 минут.

Продолжительность уроков для детей с ОВЗ - 40 минут.

Сменность занятий - одна смена.

Профильное обучение старшеклассников

В 2017-2018 учебном году для учащихся средней школы реализовывался универсальный уровень обучения.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Образовательные технологии - комплекс, состоящий из:

- представления планируемых результатов обучения,
- средств диагностики текущего состояния обучаемых,
- набора моделей обучения,
- критериев выбора оптимальной модели для данных конкретных условий.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Внутришкольная оценка качества образования осуществляется в рамках годовой промежуточной аттестации, проведение которой регламентируется локальным актом школы «Положение о промежуточной и итоговой аттестации».

Организация промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в течение года и имеет три уровня:

- на уровне учителя – предметника;
- на уровне методического объединения;
- на уровне администрации школы.

На уровне учителя – предметника промежуточная аттестация:

- осуществляется в течение года в соответствии с планированием в виде тематического контроля за уровнем освоения учащимися требований государственного образовательного стандарта;
- проводится в виде письменных работ (контрольная работа, самостоятельная работа, диктант, тестирование) или в форме устных зачетов, семинарских занятий, защиты рефератов.

На уровне методического объединения промежуточная аттестация:

- осуществляется в течение учебного года в форме диагностических контрольных работ, диктантов, изложений, тестирования, сочинения (эссе) по учебному материалу.

На уровне администрации промежуточная аттестация:

- мониторинг уровня освоения обучающимися требований государственного стандарта по предметам учебного плана за 1 год. Перевод обучающихся в следующий класс.

Результаты внутришкольной оценки качества образования

Деятельность системы оценки качества образования строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации Санкт-Петербурга, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Качество образования – это категория, определяющая состояние и результативность процесса образования в обществе, его соответствие потребностям и ожиданиям в развитии и формировании гражданских, бытовых и профессиональных компетенций личности.

Оценка качества образования подразумевает оценку качества образовательных достижений обучающихся и оценку качества образовательного процесса.

К основным задачам системы оценки качества образования относятся:

- Оценка уровня образовательных достижений обучающихся образовательных учреждений для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующую ступень обучения.
- Оценка качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования (федеральных и международных).
- Формирование системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели системы оценки качества образования. Результаты ОГЭ, ЕГЭ и достижения учащихся.

Питание

Школа с понедельника по пятницу предоставляет учащимся горячие завтраки и обеды. До 15 часов для учащихся и учителей работает буфет.

Оплата питания осуществляется из бюджетных источников в соответствии с действующими нормативами и/или за счет родителей.

На основании постановления правительства СПб от 04.06.2009 года № 655 «О мерах по реализации Закона СПб «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в части предоставления на льготной основе питания в образовательных учреждениях СПб» бесплатное питание предоставляется:

- Детям из многодетных семей;
- Малоимущим;
- Инвалидам;
- Опеканым;
- Состоящим на учете в отделе соцзащиты с компенсацией 100%.

- Учащимся начальной школы - завтрак, обед
- Учащимся основной и средней школы - обед.

Обеспечение безопасности

Основными видами мер безопасности, применяемыми в школах, согласно программе Минобразования «Безопасность образовательного учреждения» и действующей редакции закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», являются:

- противопожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность,
- защита от преступлений против личности и имущества,
- поддержание общественного порядка на территории образовательного учреждения,
- экологическая безопасность,
- безопасность труда и обучения (охрана труда и учебы).
- информационная безопасность.

По вопросам безопасности и антитеррористической деятельности школа взаимодействует с территориальными подразделениями органов внутренних дел, гражданской обороны, федеральными службами безопасности, районным отделом образования, военным комиссариатом, другими органами и организациями, находящимися на территории муниципального образования.

Организован контрольно-пропускной режим (вахтовая служба), установлена тревожная кнопка.

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, голосовой системой оповещения людей о пожаре, первичными средствами пожаротушения, внутренним противопожарным водоснабжением, огнетушителями.

Информационная безопасность в школе – составное понятие, включающее технические, этические и правовые аспекты. Понятие информационной безопасности определено как «состояние защищенности информационной среды, общества, обеспечивающее ее формирование, использование и развитие в интересах граждан, организаций, государства».

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Коллектив педагогических работников школы № 5 можно охарактеризовать как коллектив профессионалов, способных выдвигать единые педагогические требования к учащимся, готовых к обновлению содержания и качества образования в соответствии с основными положениями модернизации российского образования. Подавляющее большинство педагогов школы владеют приемами и методами современного обучения.

Общая численность педагогических работников, в том числе:	73 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек/79 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человек/79 %

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/13%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/13%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/77%
Высшая	19 человек/30%
Первая	17 человек/27%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	6 человек/13%
Свыше 30 лет	20 человек/42%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/13%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/30%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	50 человек/58%

деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40человек/46 %

4. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ качества образования за 2017/2018 учебный год.

Итоги успеваемости по параллелям

Параллель	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего
Отличники	0	0		0	0	0	0	0	0	3
Учатся на «4» и «5»	10	14	7	6	15	4	6	10	3	75
С одной «3»	3	10	10	3	0	1	1	1	2	28
Не успевают	2	0	2	0	3	3	5	2	0	17

Итоги успеваемости общеобразовательных классов

	2	3	4	5А	6А	6Б	7А	8А	8 Б	9А	9Б	10	Всего
Отличники	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Учатся на «4» и «5»	10	7	7	6	5	2	4	1	4	7	2	3	59
С одной «3»	3	6	10	3	0	0	0	1	0	1	0	2	26
Не успевают	2	0	2	0	3	0	3	4	0	0	2	0	16

Итоги успеваемости классов ОВЗ

	3-1	3-2	6-1	6-2	7-1	8-1	9-1	9-2	Всего
Отличники	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Учатся на «4» и «5»	3	4	2	3	0	1	1	0	14
С одной «3»	3	1	0	0	1	0	0	0	5
Не успевают	0	0	0	0	0	1	0	0	1

100% успеваемость за год показали следующие классы:

общеобразовательные - 3 А, 5 А, 6 Б, 8 Б, 9А, 10

классы с ОВЗ - 3-1, 3-2, 6-1, 6-2, 7-1, 9-1, 9-2

Из 17 неуспевающих учащихся 4 человека по заявлению родителей оставлены на повторный год обучения и 13 переведены в следующий класс с академической задолженностью по одному или двум предметам с последующей обязательной ликвидацией.

Результаты ВПР (5-6 классы)

На основании приказа Министерства образования науки Российской Федерации от 20.10.2017 года № 1025 «О проведении мониторинга качества образования», направленного на исследование качества образования на 2018 г.» и письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 17.01.2018 № 05-11 «Всероссийские проверочные работы - 2018» организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5-6 классах.

Результаты по «Русскому языку»

Класс	Кол-во писавших работу	"2"	"3"	"4"	"5"	Успеваемость	Качество знаний
5а	24	9	14	1	0	62%	4%
6 а	16	9	6	1	0	44%	6%
6б	15	12	3	0	0	20%	0

Результаты по «Математике»

Класс	Кол-во писавших работу	"2"	"3"	"4"	"5"	Успеваемость	Качество знаний
5а	25	Без отметок за выполненную работу					
6 а	17	6	9	2	0	65%	12%
6б	18	10	7	1	0	44%	6%

Результаты по «Биологии»

Класс	Кол-во писавших работу	"2"	"3"	"4"	"5"	Успеваемость	Качество знаний
-------	------------------------	-----	-----	-----	-----	--------------	-----------------

5а	24	1	8	13	2	96%	63%
6 а	17	2	6	7	2	88%	53%
6б	17	1	7	8	1	94%	53%

Результаты по «Географии»

Класс	Кол-во писавших работу	"2"	"3"	"4"	"5"	Успеваемость	Качество знаний
6 а	17	3	10	4	0	82%	24%
6б	14	4	10	0	0	71%	0

Результаты по «Истории»

Класс	Кол-во писавших работу	"2"	"3"	"4"	"5"	Успеваемость	Качество знаний
5а	17	2	8	6	1	88%	41%
6 а	16	3	10	3	0	81%	19%
6б	16	5	8	3	0	69%	19%

Результаты по «Обществознанию»

Класс	Кол-во писавших работу	"2"	"3"	"4"	"5"	Успеваемость	Качество знаний
6 а	19	4	13	2	0	79%	11%
6б	15	2	9	4	0	87%	27%

Итоги ВПР в 5-6 классах демонстрируют низкий уровень знаний по предметам, которые диагностируются Всероссийскими проверочными работами.

Результаты ГИА

Учащиеся 9х классов на ГИА сдавали 4 экзамена, два обязательных (русский язык и математика) и два по выбору. Результаты всех экзаменов влияли на отметки в аттестате.

К ГИА были допущены учащиеся 9 классов в количестве 60 человек из 61 учащегося. Из них 28 учащихся сдавали экзамены в формате ГВЭ (только два экзамена- по русскому языку и математике).

Результаты обязательных экзаменов в форме ОГЭ

Класс	Предмет	Кол-во сдававших	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость %	КЗ %	Средний балл
9 А	Русский язык	18	5	8	4	1	95%	72	3,9
9 Б	Русский язык	14	5	5	4	0	100%	71%	4,1
9 А	Математика	18	5	7	5	1	95%	67%	3,9
9 Б	Математика	14	4	8	2	0	100%	86%	4,1

Результаты экзаменов по выбору в форме ОГЭ

Предмет	Кол-во сдававших	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость %	КЗ %	Средний балл
Физика	11	0	6	5	0	100%	55%	3,5
История	1	0	0	1	0	100%	0%	3,0
Химия	11	5	2	4	0	100%	64%	4,1
Биология	13	1	7	5	0	100%	62%	3,7
География	9	0	2	6	1	89%	22%	3,1
Обществознание	15	1	8	6	0	100%	60	3,7
Информатика и ИКТ	4	1	2	1	0	100%	75%	4,0

Результаты экзаменов в форме ГВЭ

Класс	Предмет	Кол-во сдававших	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость %	КЗ %	Средний балл
9-е	Русский язык	28	13	12	3	0	100%	89%	4,4
9-е	Математика	28	2	12	14	0	100%	50%	3,6

Итоги ОГЭ в 9-х классах позволяют сделать выводы:

- учащиеся 9-х классов успешно справились со сдачей экзаменов
- учителя профессионально организовали процесс обучения, итогового повторения, подготовки к ОГЭ, что позволило всем учащимся успешно справиться с экзаменами и получить удовлетворительные результаты.

5. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы в современных условиях значительно возрастает в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, технологии и формы обучения и воспитания с учетом условий организации учебно-воспитательного процесса, особенности состава учащихся школы.

Исходя из методической темы школы, определены *следующие задачи ШМС:*

- Стремиться к созданию условий для образования творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру.
- Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.
- Перейти к системе управления, создающей наилучшие условия для согласования целей основных участников педагогического процесса: учащихся, родителей, учителей.
- Создать эффективную, постоянно действующую систему непрерывного образования учителей. Оптимизировать систему социального и психологического сопровождения учебного процесса.
- Оптимизировать систему дидактического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- Продолжить работу по дифференциации образования, создать условия для формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
- Создать максимально благоприятные условия для опытно-экспериментальной работы.
- Создать условия для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования, разработать новые образовательные и учебные программы на интегративной основе. С учетом новых образовательных стандартов.
- Создать постоянно действующую систему информации коллектива школы о современных педагогических достижениях, передовом педагогическом опыте и об опыте создания и использования новых педагогических технологий.
- Оптимизировать систему внешних связей школы.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель. В 2017/2018 учебном году проведено 6 предметных недель (русского языка и литературы, естественных наук, английского языка, математики, общественных наук, предметов эстетического цикла). Применялись самые разнообразные формы и методы их организации и проведения (театрализованное представление, КВН, конкурсы, викторины, игры по станциям, олимпиады, выпуск газет, выставки и т.д.).

В 2017/2018 учебном году окончили курсы по усовершенствованию педагогического мастерства 19 учителей. Учителя не только повышали профессиональную компетентность по своему предмету, но и учились применять полученные знания в условиях формирующейся образовательной среды.

№ п/п	ФИО	Название курсов	Количество часов	Место прохождения
1	Алеева М.С.	Регламентация платных образовательных услуг. Организация применения профессиональных стандартов	72	ООО "Гуманитарные проекты-21 век"

		образовательных учреждений"		
2	Бекряшева З.А.	Теория и методика преподавания русского языка и литературы в 5-11 классах в контексте ФГОС	144	АППО
3	Воробьева Г.А.	Коррекционная направленность обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОВЗ	72	АППО
4		Государственная итоговая аттестация выпускников по иностранному языку(технологии подготовки)	108	АППО
5	Ганеев Р.А.	"Охрана труда и безопасность производственной деятельности"	40	ЧОУ "Учебный центр "Профессионал"
6	Гвоздков Н.Н.	"Пожарно-технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность в организации"	28	ЧОУ "Учебный центр "Профессионал"
7	Головенков С.Г.	"Охрана труда и безопасность производственной деятельности"	40	ЧОУ "Учебный центр "Профессионал"
8	Ермишин Д.И.	"Пожарно-технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность в организации"	28	ЧОУ "Учебный центр "Профессионал"
9	Кириллов Р.В.	"Пожарно-технический минимум для руководителей и	28	ЧОУ "Учебный центр "Профессионал"

		лиц, ответственных за пожарную безопасность в организации"		
10	Кнороз А.М.	Методика преподавания физической культуры по ФГОС нового поколения	108	АППО
11	Лукашова О.С.	Теория и методика обучения к контексте ФГОС (химия)	108	АППО
12	Максимова Е.А.	Современные образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ	72	АППО
13	Очагова Н.И.	Актуальные проблемы обучения математике в контексте ФГОС (средняя школа)	108	АППО
14	Пухова И.И.	"Пожарно-технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность в организации"	28	ЧОУ "Учебный центр "Профессионал"
15	Сидорова Е.А.	"Охрана труда и безопасность производственной деятельности"	40	ЧОУ "Учебный центр "Профессионал"
16	Соколова Н.В.	Противодействие коррупции в государственных учреждениях и на предприятиях Санкт-Петербурга	18	Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Санкт-Петербургский межрегиональный ресурсный центр"
17	Сурагина Е.А.	Информационно-коммуникационные технологии в	72	ГБУ ДПО "СПбЦОКиИТ"

		практике работы учителя- предметника		
18	Толстихина В.И.	Технология организации работы с одаренными детьми для учителей- предметников: технология	96	ИМЦ Василеостровского района
19	Шемякина Ю.А.	"Охрана труда и безопасность производственной деятельности"	40	ЧОУ "Учебный центр "Профессионал"

За 2017-2018 учебный год 12 учителей повысили свою квалификационную категорию.

1. 1. Воробьева Г.А. (высшая категория)
2. Сурагина Е.А. (высшая категория)
3. *Кнороз А.М.* (первая категория)
4. Кожевникова Т.А. (высшая категория)
5. Максимова Е.Н.(высшая категория)
6. Мелехина О.В.(высшая категория)
7. *Сандецкая С.Д.*(первая категория)
8. Сидорова Е.А.(высшая категория)
9. Смирнова И.В.(высшая категория)
10. Толстихина В.И.(высшая категория)
11. *Лапочкина А.И.*(первая категория)
12. *Медведева Е.А.* (первая категория)

Многие педагоги нашей школы занимаются инновационной деятельностью, передают свой педагогический опыт коллегам города и региона.

Представление опыта осуществлялось на разных уровнях:

- В ГБОУ СОШ № 5
- на районном родительском собрании, посвященном преподаванию ОРКиСЭ;
- на Рождественских чтениях;
- на конкурсных выступлениях в АППО;

- на конкурсных выступлениях в школах района;
- в печатных изданиях;
- ДЮЦ «На 9-й линии».

По форме представления:

- устные доклады;
- стендовые доклады;
- мастер-классы;
- открытые уроки;
- статьи;
- методические материалы
- технологические карты
- ИОМ
- участие в круглом столе
- на интернет- ресурсах;

Подводя итоги деятельности ШМС, М/О школы по итогам 2017/18 г. педагогический коллектив школы признал проделанную работу «удовлетворительной». Было принято решение о дальнейшем применении новых методик и технологий в обучении на основе индивидуально-личностного подхода, внедрению в образовательный процесс современных компьютерных технологий, стандартов второго поколения. В план работы над методической темой школы необходимо внести дополнения и корректировку мероприятий, направленных на устранение недоработок прошедшего учебного года.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

В 2017-2018 учебном году основной целью воспитательной работы школы №5 стало создание условий для воспитания обучающихся в школе как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа. Согласно «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года» и поставленной цели, работа велась по следующим направлениям.

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
- Духовное и нравственное воспитание
- Приобщение детей к культурному наследию
- Популяризация научных знаний среди детей
- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- Экологическое воспитание

Гражданское воспитание включает:

- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности предусматривает:

- создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности;
- формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;
- развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
- развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей осуществлялось за счет:

- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

Приобщение детей к культурному наследию предполагает:

- эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;
- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей;
- развитие музейной и театральной педагогики;
- повышение роли библиотек, в том числе библиотек в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий;
- создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

Популяризация научных знаний среди детей подразумевает:

- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;
- создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья включает:

- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- предоставление обучающимся образовательных организаций, а также детям, занимающимся в иных организациях, условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей;
- использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;
- содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется посредством:

- воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Экологическое воспитание включает:

- развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям,

приносящим вред экологии.

Несколько слов об общешкольных делах и их результатах. Учащиеся школы активно принимали участие в организации и проведении памятных дат, праздников и др.:

- Праздник «День Знаний»;
- Праздник «День Учителя»;
- Концерт ко Дню матери;
- Новогодние утренники, праздники;
- Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!»;
- Культурно-развлекательная игра «А, ну-ка, девушки!»
- Концерт «День Победы»;
- Праздник «Последний звонок»;
- сборы макулатуры, крышек и вредных бытовых отходов (батарейки, аккумуляторы, энергосберегающие лампы).

В целях организации досуга учащихся и решения социальных проблем школа активно сотрудничает со следующими организациями: «На 9-ой линии», ШИ «На Васильевском», ДЮТЦ, центр социальной помощи семье и детям, центр Василия Великого, Дом Милосердия и др.

Для 1-4 классов была предусмотрена работа ГПД во второй половине дня.

Организация бесед с учениками по пропаганде здорового образа жизни и воспитанию негативного отношения к вредным привычкам через урочную и внеурочную деятельность проводилась с привлечением специалистов из Педиатрической Академии, ППС-центра, наркологического диспансера, центра соц.помощи семье и детям, Дом Милосердия и др.

В 2017/18 учебном году в школе успешно работали следующие кружки и секции:

- «Рукодельница»
- игра на свирели
- «Музыкальная гостиная» (хор)
- «Умелые руки»
- клуб любителей чтения на английском
- «Своими руками»
- избранные вопросы математики
- танцевальная студия
- обучение игры на гитаре
- творческая мастерская
- логическое мышление

В рамках ОДОДа в школе продолжил свою работу спортивный клуб «Большая перемена». В клубе проводились секции:

- стрельба
- волейбол
- «Юный защитник»
- спортивное ориентирование
- спортивные игры
- теннис
- шашки
- бадминтон

В 2017/2018 учебном в ГБОУ СОШ №5 проводилось множество мероприятий, школа активно участвовала в районных и городских конкурсах, акциях, соревнованиях.

Отчёт о выполнении Программы воспитания учащихся за II полугодие 2017-2018 учебного года в ГБОУ СОШ №5

№ п/п	Наименование пункта Программы	Конкретные мероприятия Программы	Срок	Количество участников
1.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	Организация военно-исторической игры, посвященной прорыву блокады Ленинграда	18 января	30 чел.
		Организация на базе музея экскурсий для учащихся и дошкольников	В течение года	70 чел.
		Участие в Фестивале «Поклон и память поколений»	Апрель	10 чел.
		Участие в районных и городских патриотических мероприятиях: митинги на Смоленском и Пискаревском кладбищах.	27 января, 4 мая, 8 мая	60 чел.
		Концерт, посвященный Дню Победы	8 мая	100 чел.
		Участие в Фестивале-конкурсе «Песни, опаленные войной...» - 2 место	Май	18 чел.
		Подготовка и проведение «Последнего звонка»	Май	400 чел.
		Посещение районной выставки, посвященной Дню полного освобождения Ленинграда от блокады	Январь	25 чел.
		Урок Мужества	16 февраля	25 чел.
		День открытых дверей	18 марта	100 чел.
		Соревнования по стрельбе, посвящённые выводу войск из Афганистана. 1 и 2 место.	Февраль	6 чел.
		Концерт, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от блокады	26 января	100 чел.
		2.	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	Проведение развлекательно-познавательной игры «А, ну-ка, девушки»
Проведение военно-спортивной игры «А, ну-ка, парни»	22 февраля			7-8 классы 60 чел.
Посещение театров, кинотеатров, музеев, выставок, загородные поездки	Январь – май			150 чел.
Футбольный урок, посвященный чемпионату мира по футболу	7 февраля			80 чел.
Подготовка и проведение «Последнего звонка»	Май			400 чел.
Организация и проведение родительских собраний	27 февраля 10 мая			300 чел.
Шоплифтинг – что это?	20 февраля			50 чел.
Экскурсии в музей этнографии по городской программе	Март-май			25 чел.

		Конкурс «музыкально-исполнительского творчества» «Звезда спасения» - 1 место	Апрель	8 чел.
		Участие школы в конкурсах РДШ – III место	В течение года	15 чел.
		Широкая Масленица	16 февраля	100 чел.
		Участие в городском анкетировании «Безопасно ли тебе в школе?»	6 - 16 марта	152 чел.
		Организация и проведение недели безопасного интернета	6 – 10 февраля	150 чел.
3.	Популяризация научных знаний среди детей	Посещение занятий в районной библиотеке	Январь – май	30 чел.
		Участие в районном туре Всероссийской олимпиады – 4 призера и 1 победитель	В течение года	70 чел.
		Участие в районной игре «Что? Где? Когда?» - диплом	23 марта	14 чел.
		Экскурсии в музей этнографии по городской программе	Март-май	25 чел.
		Проведение конкурсов и мероприятий «Литературные чтения» «Конкурс чтецов»	Март	60 чел.
		Посещение театров, музеев, выставок	Январь – май	150 чел.
4.		Приобщение детей к культурному наследию	Проведение профилактических бесед с обучающимися ГБОУ об ответственности за совершение противоправных действий, приводящих к порче фасадов зданий и сооружений, мест общего пользования, лифтового оборудования	Январь - май
	Организация и проведение недели безопасного интернета		6 – 10 февраля	150 чел.
	Театральный урок в Мариинском театре			10 класс
	Участие в конкурсе-фестивале юных вокалистов «Поющий островок» - дипломы III степени		4 апреля	2 чел.
	Участие в конкурсе «музыкально-исполнительского творчества» «Звезда спасения» - 1 место		Апрель	8 чел.
	Посещение театров, кинотеатров, музеев, выставок, загородные поездки		Январь – май	150 чел.
	Участие в фестивале «Поклон и память поколений»		Апрель	10 чел.
	Подготовка и проведение		8 мая	100 чел.

		концерта, посвященного Дню Победы		
5.	Гражданское воспитание	Род.собрание «Роль семьи в воспитании культуры ребенка»	20 февраля	300 чел.
		Участие в районных и городских патриотических мероприятиях: митинги на Смоленском и Пискаревском кладбищах	27 января, 8 мая, 4 мая	60 чел.
		Участие в районных и городских мероприятиях в рамках РДШ – III место	В течение года	15 чел.
		Проведение бесед по профилактике ДТТ	В течение года	400 чел.
		Проведение недели безопасного интернета	6-10 февраля	200 чел.
		Наблюдение за внешним видом и разговорами учащихся с целью выявления ксенофобии и предупреждения экстремистских проявлений	Постоянно	400 чел.
		Посещение занятий в районной библиотеке	Январь – май	30 чел.
		Проведение плановой эвакуации учащихся	Март	400 чел.
		Просмотр фотографий и записей на страницах в соц.сетях	Постоянно	200 чел.
		6.	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Организация и работа кружков и спортивных секций
Проведение мероприятий в рамках декады ЗОЖ	3-7 апреля			400 чел.
Род.собрания «Роль семьи в воспитании культуры ребенка»	20 февраля			300 чел.
Род.собрание «Права и обязанности родителей по организации досуга детей»	10 мая			≈125 чел.
Класные часы: «Здоровый образ жизни», «Негативные привычки», «Я выбираю спорт!»	Февраль			1-10 классы 400 чел.
Проведение соревнования «Веселые старты» среди 2-4 классов	8 февраля			80
Лекция специалистов Педиатрического института для девочек о гигиене тела	2 февраля			девочки 6, 8-х классов 20 чел.
Участие в городской программе «Школа – территория здорового образа жизни» - грамоты, дипломы	В течение года			20 чел.
Опрос родителей об организации летнего отдыха школьников	Май			1-10 классы
Подготовка и проведение	Апрель – май			1-10 классы –

	концерта, посвященного Дню Победы		100 чел.
	Лекция о вредных и полезных привычках в МО №7	10 апреля	35 чел.
	Участие в районных соревнованиях по футболу	Апрель	5-8 классы – 15 чел.
	Информационный день «Детский телефон доверия»	17 мая	4-10 классы - 200 чел.
	Информационный день безопасности дорожного движения	20 мая	1-10 классы - 300 чел.
	Диспансеризация 9а класса	8 мая	13 чел.
	Участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо»	14 мая	4 чел.
	Школьный чемпионат по настольному теннису	Апрель	5-8 класс – 20 чел.
	Участие в учебных сборах	19 апреля	10 класс - 5 чел.
	Сдача нормативов ГТО – 7 зол. и 1 сер.знак	В течение года	5 и 9 классы – 7 чел.
	Участие в городской игре «Здоровье в наших руках» - III место	14 февраля	7 чел. 10 класса
	Участие в районной игре «Зарница» - грамоты	Май	10 чел.
	Организация и проведение недели безопасного интернета	6 – 10 февраля	150 чел.
	Лекция для родителей несовершеннолетних по вопросам профилактики, раннего распознавания употребления подростками ПАВ и контроля	20 февраля	Родители 7-9 классов 90 чел.
	Уроки биологии (пропаганда здорового образа жизни, негативного отношения к вредным привычкам)	По планированию	5-10 класс 200 чел.
	Участие в соревнованиях допризывников – I и II место	Март	6 чел.
	Участие в забеге «Лыжня России»	24 февраля	12 чел.
	Участие в районном чемпионате по пионерболу и волейболу	Март	15 чел.
	Проведение военно-спортивной игры «А, ну-ка, парни!»	22 февраля	7-8 классы 60 чел.
	Проведение развлекательно-познавательной игры «А, ну-ка, девушки!»	7 марта	7-8 классы 60 чел.
	Участие в «Президентских состязаниях» и «Играх»	По плану	30 чел.
	Инструктаж перед каникулами о	20 марта	400 чел.

		безопасности на дорогах, безопасности на водоёмах и на транспорте, пожарной безопасности, безопасном поведении в общественных местах, личной безопасности, запрете участия в несанкционированных митингах.	23 мая	
		Футбольный урок «100 дней до чемпионата мира по футболу»	7 февраля	60 чел.
		Флэшмоб в Аничковом Дворце «100 дней до чемпионата мира по футболу»	6 марта	15 чел.
		Сотрудничество с социальными партнёрами, привлекаемыми к осуществлению профилактической работы: - ОП №16, 30, 60; - Дом Милосердия; - центра Василия Великого; - центр соц.помощи семье и детям.	Постоянно	
		Участие в районной игре «Верить!Творить!Жить!»	14 марта	6 чел.
7.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Организация дежурства классов по классу и по школе	Постоянно	400 чел.
		Организация проведения «Часа чистоты»	Каждую пятницу	400 чел.
		Участие в общегородском субботнике	21 апреля	300 чел.
		Посещение ярмарок вакансий и проф.учебных заведений для молодёжи	22 февраля, 29 января 19 апреля	70 чел.
8.	Экологическое воспитание	Участие в общегородском субботнике	21 апреля	300 чел.
		Игра по экологии	16 февраля	40 чел.
		Выставка поделок «Вторая жизнь ненужных вещей»	Февраль	30 чел.
		Литературный конкурс «Экосказка»	Февраль	25 чел.
		Участие в районной игре «Экология для всех»	Март	7 чел.
		Сбор батареек, сбор пластиковых крышечек	Постоянно	Все ученики и педагоги школы
		Сбор макулатуры	15 мая	100 чел.

Внеурочная жизнь классных коллективов была в большинстве случаев достаточно интересной. Было много организовано школьных мероприятий. Классы принимали участие в районных и городских соревнованиях, акциях. За год классы посетили много экскурсий, а также осуществили походы в театр, в музеи и на производство. Работа

классных руководителей и воспитательной службы школы делает жизнь ребят более насыщенной и интересной, способствует формированию общешкольного коллектива, помогает преодолевать организационные трудности.

Однако анализ воспитательной деятельности школы будет неполным, если не коснуться проблем и трудностей. Они сводятся к следующему:

1. Разобщенность поколений ребят, а также обособленность семьи от жизни школы, которая создает не просто преграды в воспитании детей школой, учителями, но и ставит некоторые воспитательные моменты в полное противоречие с современными требованиями школы.
2. Формализм отдельных классных руководителей в работе с детским коллективом, отсутствие четкости и систематичности в этой работе.

Все эти проблемы, безусловно, заслуживают обсуждения, и их следует решать в процессе работы.

*Отчет по профилактике правонарушений несовершеннолетних за 1 и 2
четверть 2017 года в ГБОУ СОШ №5*

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнители	Примечание (кол-во участников, чел.)
1.	Проведение инструктажа во время посещения районных и городских мероприятий	Отчетный период	Отв.по ОТ	400
2.	Проведение профилактических бесед об ответственности за совершение противоправных действий, приводящих к порче фасадов зданий и сооружений, мест общего пользования, лифтового оборудования	Сентябрь	Классные руководители	250
3.	Осуществление постоянного контроля за состоянием антитеррористической защищенности ОУ	Отчетный период	Зам.дир.по АХЧ	
4.	Проведение бесед с учащимися 5-10 классов об ответственности за заведомо ложное сообщение о минировании объекта	Отчетный период	Классные руководители	250
5.	Минута молчания, посвященная дню памяти жертв терроризма	2 сентября	Зам.дир по ВР	400
6.	Выявление в ГБОУ несовершеннолетних, тяготеющих к неформальным молодежным объединениям (наблюдение за внешним видом учащихся, просмотр страниц в соц.сетях)	Отчетный период	Все педагоги школы	
7.	Проведение родительских собраний в ГБОУ по вопросам воспитания толерантного мышления	5 декабря, 5 сентября	Классные руководители	400

	обучающихся, противодействия экстремисткой деятельности, по вопросам профилактики, раннего распознавания употребления подростками наркотических и психоактивных веществ и контроля, мотивации на здоровый образ жизни			
8.	Проведение в ГБОУ уроков, направленных на укрепление гражданского единства и гармонизации межнациональных отношений	14-17 ноября	Классные руководители	300
9.	«Жизнь с непохожими людьми» – конференция Международному дню толерантности	16 ноября	Зам.дир по ВР	25
10.	Исключение доступа к материалам экстремистского содержания на постоянной основе	Постоянно	Библиотекарь, зам.дир.по ШИС	
11.	Отсутствие экстремистских материалов в ГБОУ	Постоянно	Библиотекарь	
12.	Проведение в ГБОУ профилактических мероприятий: "Уроки безопасности", "Дни правовых знаний", «Месяц правовых знаний» и "Единые информационные дни по вопросам безопасности детей и подростков"	В соответствии с планом района	Зам.дир. по ВР	400
13.	Проведение социокультурного модуля «Профилактика конфликтного поведения подростков и основы формирования толерантного сознания» ППМС центром	Сентябрь-октябрь	Психолог ППМС центра	25
14.	Проведение бесед по пропаганде здорового образа жизни	Отчетный период	Классные руководители	400
15.	Проведение цикла занятий «Мы – пешеходы», направленных на ознакомление несовершеннолетних с Правилами дорожного движения	Отчетный период	Классные руководители	400
16.	Проведение проверок документов мигрантов	Постоянно	Зам.дир. по ВР	43
17.	Проведение бесед профилактического характера с подростками, состоящими на учете в УМВД об ответственности за совершение противоправных действий	Отчетный период	Соц.педагог Зам.дир. по ВР	5
18.	Организация досуга несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении,	Отчетный период	Соц.педагог	10

	состоящих на учете в УМВД, во второй половине дня и в каникулярный период			
19.	Проведение индивидуальных профилактических бесед с детьми и подростками, состоящими на социальном патронаже в отделении профилактики безнадзорности несовершеннолетних, в т.ч. оказавшихся в социально опасном положении	Ежемесячно	Соц.педагог	10
20.	Посещение ярмарок вакансий и проф.учебных заведений для молодёжи	По мере организации и ярмарок	Зам.дир. по ВР	150
21.	Участие в районных и городских мероприятиях	Постоянно	Зам.дир. по ВР, учителя физ.культуры	300
22.	Посещение музеев города	Постоянно	Классные руководители	400
23.	Участие КЮДП в районном семинаре ППМС центра	20 декабря	Соц.педагог	12

Отчёт по профилактике правонарушений несовершеннолетних в III четверти в ГБОУ СОШ №5

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственный исполнитель	Количество участников
Профилактика правонарушений в домах государственного жилищного фонда Санкт-Петербурга, частного жилищного фонда и на внутри дворовых территориях				
1.	Проведение профилактических бесед с обучающимися ГБОУ об ответственности за совершение противоправных действий, приводящих к порче фасадов зданий и сооружений, мест общего пользования, лифтового оборудования	в течение периода	Соц.педагог	30
Профилактика терроризма и экстремистских проявлений (в том числе мероприятия по укреплению толерантности и предотвращению проявлений ксенофобии)				
2.	Проведение родительских собраний в ГБОУ по вопросам воспитания толерантного мышления обучающихся, противодействия экстремистской деятельности	11.02.2015	ЗД по ВР	135
3.	Участие в «круглых столах», семинарах по вопросам профилактики молодёжного экстремизма для соц.педагогов	в течение периода	Соц.педагог	1

Профилактика наркомании и правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ				
4.	Организация лекции для обучающихся старших классов ГБОУ и учреждений среднего профессионального образования по вопросам профилактики алкогольной и наркотической зависимости, табакокурения, токсикомании	13.01.2015	Соц.педагог, специалисты ППМСц	30
5.	Участие в районных и городских акциях и соревнованиях: Сдача нормативов ГТО	По плану района	Учителя физкультуры	45
6.	Организация и проведение спортивно-конкурсной игры «А ну-ка, парни!»	20.02.2015	Педагогические организаторы	13
7.	Организация и проведение спортивно-конкурсной игры «А ну-ка, девушки!»	04.03.2015	Педагогические организаторы	12
Профилактика правонарушений в сфере безопасности дорожного движения				
8.	Реализация мероприятий по пропаганде безопасности дорожного движения в образовательных учреждениях района	в течение года	Отв. за ДТТ	250
Профилактика правонарушений несовершеннолетних и молодёжи				
9.	Выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, проведение в отношении них индивидуальной профилактической работы	постоянно	Кл.руков, Соц.педагог	
10.	Информирование УМВД, органов опеки и попечительства МО о семьях, находящихся в социально-опасном положении, о правонарушениях, совершаемых в сфере семейно-бытовых отношений	постоянно	Соц.педагог	
11.	Выступление сотрудников УМВД на родительских собраниях и заседаниях педагогических советов в ГБОУ по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	11.02.2015	Соц.педагог, зам.дир.по ВР	75
12.	Организация и проведение единого информационного дня по вопросам безопасности жизни и здоровья детей и подростков	19.02.2015	Соц.педагог	150

	Другое			
1	Посещение музея Арктики и	По плану	Кл.рук. 5а	22

	Антарктики			
2	Посещения Зоологического музея	13 марта	Кл.рук. 1а, 9б	40
3	Посещение Этнографического музея	По плану	Кл.рук. 3а	30
4	Посещение выставки «Битва за Берлин»	7 марта	Кл.рук. 5а	10
5	Участие в городском конкурсе экскурсоводов школьных музеев	7 февраля	Рук.музея	1
6	Участие в районной игре «Рыцарский турнир»	18 февраля	Кл.рук. 9а, 10, 11 классов	7
7	Участие в районной игре «Прекрасная леди»	4 марта	Кл.рук. 9а, 10, 11 классов	7
8	Участие в районной игре «Знатоки профессий»	18 марта	Пед.-психолог	10
9	Посещение культурно-развлекательного центра Мазарк	16 марта	Кл.рук. 7б	7
10	Организация и проведение игры «А, ну-ка, парни»	20 февраля	Педагоги-организаторы	25
11	Организация и проведение игры «А, ну-ка, девушки»	6 марта	Педагоги-организаторы	25
12	Посещение музея гигиены	Март	Кл.рук. 2а,3б,4б	40
13	Посещение библиотеки им.Островского «Снятие блокады»	Январь	Кл.рук. 9б,8а,3б,4б,	60
14	Организация и проведение Масленицы	Март	Воспитатели ГПД	50
15	Посещение спектакля «Том Сойер» в ТЮЗе	Март	Педагог-организатор	54
16	Участие в соревновании «Лыжня России»	Февраль	Зам.дир по ВР	11
17	Участие в районной игре «Что? Где? Когда?»	Январь	Кл.рук. 9, 10 и 7а классов	15
18	Участие в мероприятии агентства занятости населения	Март	Зам.дир по УВР	20
19	Посещение Дней открытых дверей радиотехнического и судостроительного колледжей	Февраль	Зам.дир по ВР Психолог	20
20	Загородная поездка в Токсово	7 марта	Зам.дир по ВР	6
21	Сдача нормативов ГТО	Март	Учителя физ-ры	45
22	Участие в городском конкурсе презентаций «В мире профессий»	16 февраля	Психолог, учитель информатики	8

Отчет по профилактике правонарушений несовершеннолетних за IV четверть 2017-2018 учебного года в ГБОУ СОШ №5

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнители	Примечание (кол-во участников, чел.)
1.	Наблюдение за внешним видом и разговорами учащихся с целью выявления ксенофобии и предупреждение экстремистских проявлений	Апрель – май	Зам.дир. по ВР и соц.педагог	240 чел.
2.	Просмотр фотографий и записей на страницах в соц.сетях	Апрель – май	Зам.дир. по ВР	100 чел.
3.	Посещение музея этнографии в рамках госуд.программы	март – май	Кл.руководитель 4а	25 чел.
4.	Посещение митингов, посвященных Дню Победы: - на Смоленском кладбище - на Пискаревском мемориальном кладбище	8 мая 6 мая	Зам.дир. по ВР	40 чел.
5.	Род.собрание для родителей несовершеннолетних по вопросам профилактики, раннего распознавания употребления подростками наркотических и психоактивных веществ и контроля, мотивации на здоровый образ жизни	10 мая	Нарколог	90 чел.
6.	Организация и проведение единого информационного дня, посвященного Детскому телефону доверия	17 мая	Зам.директора по ВР, соц.педагог	300 чел.
7.	Участие в городском субботнике	23 апреля	Зам.дир.по ВР и АХЧ	150 чел.
8.	Участие в районном и городском соревновании по футболу	Апрель – май	Учитель физ.культуры	20 чел. I место
9.	Декада здорового образа жизни - лекции Центра здоровья - первенство по волейболу	28 марта - 8 апреля	Зам.дир. по ВР, педагоги-организаторы	85 чел.
10.	Сбор данных о летнем отдыхе несовершеннолетних	Май	Соц.педагог	200 чел.
11.	Участие в городской программе «Школа – территория ЗОЖ».	Ноябрь – апрель	Кл.руководитель 7а	20 чел.
12.	Проведение бесед с учащимися старших классов ГОУ об ответственности за заведомо ложное сообщение о минировании объекта	7 апреля	Кл.руководители	200 чел.
13.	Организация и проведение единого	22 мая	Отв. по	90 чел.

	информационного дня детской дорожной безопасности		ДДТТ	
14.	Участие в районном соревновании «Безопасное колесо»	14 мая	Отв. по ДДТТ	4 чел.
15.	Работа кружков и секций школы	В течение года	Педагоги доп.образования	120 чел.
16.	Подготовка и проведение концерта, посвящённого Дню Победы	8 мая	Зам.дир. по ВР, педагоги-организаторы	100 чел.
17.	Подготовка и проведение праздника Последнего звонка	24 мая	Зам.дир. по ВР, кл.рук. 9-х классов	400 чел.
18.	Рассмотрено представлений на КДН	Апрель – май	Соц.педагог	9 чел.
19.	Подано представлений на КДН	Апрель – май	Соц.педагог	9 чел.
20.	Сотрудничество с социальными партнёрами, привлекаемыми к осуществлению профилактической работы: - ОП №16, 30, 60; - Дом Милосердия; - центра Василия Великого; - центр соц.помощи семье и детям.	Постоянно	Соц.педагог, зам.дир. по ВР	
21.	Инструктаж перед каникулами о безопасности на дорогах, безопасности на водоёмах и на транспорте, пожарной безопасности, безопасном поведении в общественных местах, личной безопасности, запрете участия в несанкционированных митингах.	20 марта 23 мая	Кл.руководители	400 чел.
22.	Род.собрание «Права и обязанности родителей по организации досуга детей»	10 мая	≈125 чел.	
23.	Участие в районной игре «Зарница» - грамоты	Май	10 чел.	
24.	Участие в учебных сборах	19 апреля	10 класс - 5 чел.	
25.	Участие в районных и городских мероприятиях в рамках РДШ – III место	В течение года	15 чел.	

Отчет об исполнении мероприятий

*по толерантности и экстремизму в ГБОУ СОШ №5 Василеостровского
района Санкт-Петербурга за 4 квартал 2017 года*

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель (отдел администрации)	Срок проведения	Место проведения мероприятия	Достигнутые результаты (состав и количество участников), краткая аннотация (если есть фото отчет)
1	2	3	4	5	6 7
1.	Беседы с учащимися специалистами службы сопровождения школы по профилактике экстремистских проявлений среди учащихся.	Соц.педагог, Зам.дир. по ВР	Постоянно	Школа №5	
2.	Минута молчания, посвященная Дню борьбы с терроризмом	Зам.дир.по ВР	2 сентября	Школа №5	400
3.	Классные часы по профилактике экстремистских проявлений среди учащихся.		Плановый период		200
4.	Проведение классных часов, посвящённых воспитанию толерантности.	Кл. руководители	14-16 ноября	Школа №5	100
5.	Просмотр фотографий и записей на страницах в социальных сетях.	ЗД по ВР	Постоянно		100
6.	Беседы с учащимися в рамках уроков обществознания.	Учитель обществознани я	По плану раб. программы	Школа №5	200
7.	Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизма, этносепаратизма.	Учитель обществознани я	По плану раб. программы	Школа №5	50
8.	Практическая направленность занятий по ОБЖ по основам противодействия терроризму и экстремизму в 5, 7, 9, 10 классах	Учитель ОБЖ	По плану раб. программы	Школа №5	200
9.	Организация досуга учащихся: спортклуб, ПМК.	Педагоги доп.образовани я	По расписанию	Школа №5	120
10.	Привлечение трудновоспитуемых учащихся в различные школьные мероприятия.	Зам.директора по ВР ОУ	Плановый период	все ОУ района	2

11.	Участие в районных и городских спортивных мероприятиях.	Зам.директора по ВР, учителя физ-ры	Плановый период	Район и город	100 Фото на сайте
12.	Участие в съёмках программы «Герои нашего времени»	Зам.дир.по ВР	23 октября	ТЮЗ	15
13.	Участие в городских и районных военно-патриотических мероприятиях. (каких именно) - Митинг на Смоленском кладбище, - участие в рай.конкурсе экскурсоводов шк.музеев	Руководитель музея	8 сентября 29 ноября		20 1 сертификат участника
14.	Родительские собрания по теме: «Здоровый ребенок – в здоровой семье» «Психолог. и физиологич. особенности учащихся разных возрастов»	Адм. школы	5 сентября 5 декабря	Школа №5	300
15.	Месяц правовых знаний	Классные руководители	20 ноября - 20 декабря	Школа №5	400
16.	Организации и проведение военно-исторической игры «Артиллерия – бог войны»	Руководитель музея, зам.дир. по ВР	20 ноября	Школа №5	50 Фото на сайте
17.	«Безопасный интернет»	Зам.дир. по ВР	26 сентября 27 октября	Школа №5	
18.	Посещение музеев города	Классные руководители	Постоянно	Музеи города	400 Фото на сайте
19.	Участие в квесте «Толерантность» на базе ОУ 586	Кл.руководитель 7а	17 ноября	Сертификаты участников	20
20.	Музыкально-познавательная лекция от «Эврика»	МО №7	27 ноября	Фото на сайте	100 Фото на сайте

*Отчет ГБОУ СОШ №5 Василеостровского района
по профилактике экстремизма по итогам IV четверти 2017-18 уч. года*

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель (отдел администрации)	Срок проведения	Место проведения мероприятия	Достигнутые результаты (состав и количество участников), краткая аннотация (если есть фото отчет)
1.	Наблюдение за внешним видом и разговорами учащихся с целью выявления		Апрель – май	13 линия, дом 28	240 чел.

	ксенофобии и предупреждение экстремистских проявлений				
2.	Просмотр фотографий и записей на страницах в соц.сетях		Апрель – май	13 линия, дом 28	200 чел.
3.	Посещение музея этнографии в рамках госуд.программы		март – май	Музей этнографии	25 чел.
4.	Посещение митингов, посвященных Дню Победы:		8 мая 4 мая	Пискаревское кладбище, Смоленское кладбище	40 чел.
5.	Род.собрание «Роль семьи в воспитании культуры поведения ребёнка»		10 мая	13 линия, дом 28	125 чел.
6.	Единый информационный день Детский телефон доверия		17 мая	13 линия, дом 28	300 чел.
7.	Участие в городском субботнике, уборка могил на Смоленском кладбище		21 апреля	13 линия, дом 28, Смоленское кладбище	150 чел.
8.	Сбор данных о летнем отдыхе несовершеннолетних		Май	13 линия, дом 28	400 чел.
9.	Подготовка и проведение концерта, посвящённого Дню Победы		8 мая	13 линия, дом 28	100 чел. На сайте
10.	Подготовка и проведение праздника Последнего звонка		24 мая	13 линия, дом 28	400 чел. На сайте
11.	Сотрудничество с социальными партнёрами, привлекаемыми к осуществлению профилактической работы: - ОП №16, 30, 60; - Дом Милосердия; - центра Василия Великого; - центр соц.помощи семье и детям.		Постоянно	13 линия, дом 28	
12.	Инструктаж перед каникулами о безопасности на дорогах, безопасности на водоёмах и на транспорте, пожарной безопасности, безопасном поведении в общественных местах, личной безопасности, запрете участия в несанкционированных митингах.		23 мая	13 линия, дом 28	400 чел.

13.	Участие в районных и городских мероприятиях в рамках РДШ		Плановый период	В соответствии с планом мероприятий	15 чел. - III место На сайте, в группе ВК
14.	Организация досуга учащихся.		Плановый период	13 линия, дом 28	
	В том числе:				
1.	Участие во всех спортивных мероприятиях, соревнованиях, сдача нормативов ГТО, Президентские игры и состязания и т.д.		Плановый период	В соответствии с планом мероприятий	Кубки, грамоты, дипломы Фото на сайте
2.	Участие в районном соревновании «Безопасное колесо»		14 мая	ДДТ «9 линия»	4 чел.
3.	Работа кружков и секций школы		В течение года	13 линия, дом 28	150 чел.
4.	Участие в городской программе «Школа – территория ЗОЖ».		Ноябрь – апрель	В соответствии с планом мероприятий	20 чел. Дипломы и Грамоты
5.	Участие в районной игре «Зарница»		Май	В соответствии с планом мероприятия	10 чел. Дипломы участников
6.	Участие в учебных военных сборах		19 апреля	Зеленогорск	10 класс - 5 чел

*Отчет об исполнении мероприятий
по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения и употребления ПАВ среди
учащихся за 2017-18 учебного года в ГБОУ СОШ №5*

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель (отдел администрации)	Срок проведения	Место проведения мероприятия	Конкретный исполнитель мероприятия	Достигнутый результат
2.1.2	Проведение лекции для родителей несовершеннолетних по вопросам профилактики,	Наркологический диспансер	20 февраля	ГБОУ СОШ №5	ЗД по ВР, нарколог диспансера	140 чел.

	раннего распознавания употребления ПАВ и контроля					
2.1.5	Участие в городской профилактической программе «Школа – территория здорового образа жизни»	АППО	Ноябрь – май	По плану района	Кл.рук. 7а	20 чел. Грамоты Видео на сайте
2.1.6	Урок безопасного интернета	ЦППМС района	6 февраля	ГБОУ СОШ №5	Психолог ЦППМС, ЗД по ВР	30 чел.
2.2.4	Проведение бесед профилактического характера с подростками, состоящими на учете в УМВД, об ответственности за совершение противоправных действий		Постоянно	ГБОУ СОШ №5	Соц.педагог	
2.14	Участие в спортивно-массовых мероприятиях с целью формирования здорового образа жизни: - «Президентские игры и соревнования» - «Лыжня России» - чемпионат по волейболу - чемпионат по пионерболу		По плану района	ОУ района	Учителя физ.культуры	Грамоты, медали, фото на сайте
6.2	Размещение информационных материалов антинаркотической направленности на стенде в вестибюле ОУ		Постоянно	ГБОУ СОШ №5	ЗД по ВР	
6.3	Размещение информации о телефонах доверия на стенде в вестибюле ОУ		Постоянно	ГБОУ СОШ №5	ЗД по ВР	
1	Сотрудничество с социальными партнёрами, привлекаемыми к осуществлению профилактической		Постоянно		Соц.педагог	

	работы: - ОП №16, 30, 60; - Дом Милосердия; - центра Василия Великого; - центр соц.помощи семье и детям.					
2	Футбольный урок «Чемпионат мира по футболу»	Автономная некоммерческая организация «Добровольцы Петербурга»	7 февраля	ГБОУ СОШ №5	ЗД по ВР	50 чел. фото на сайте школы
3	Участие в городском Флэшмобе «100 дней до чемпионата мира по футболу»	Аничков Дворец	6 марта	Аничков Дворец	Педагог-организатор	15
4	Родительское собрание «Роль семьи в воспитании культуры поведения ребёнка»		20 февраля	ГБОУ СОШ №5	Администрация школы	200
5	Беседы по пропаганде ЗОЖ и воспитанию негативного отношения к вредным привычкам		Постоянно	ГБОУ СОШ №5	Кл.руков.	400
6	Диспансеризация учащихся	Поликлиника	Январь – март	Поликлиника	Кл.руков.	9-е класс
7	Просмотр фотографий и записей на страницах в соц.сетях		Постоянно		ЗД по ВР Кл.руков.	200 чел.
8	Участие в городской игре «Здоровье в наших руках»	Музей гигиены	14 февраля	Музей гигиены	Кл.рук. 10 класса	6 чел. 3 место Фото на сайте
9	Уроки биологии (пропаганда здорового образа жизни, негативного отношения к вредным привычкам)	По планированию	5-10 классы	ГБОУ СОШ №5	Учителя биологии	300 чел.
10	Урок «Безопасный интернет»	ЦППМС района	6 февраля	ГБОУ СОШ №5	Психолог ЦППМС ЗД по ВР	30 чел.
11	Урок мужества с представителем ПСО	Начальник ПСО	16 февраля	ГБОУ СОШ №5	ЗД по ВР	30 чел. Фото на сайте
12	Проведение военно-спортивной игры «А, ну-ка, парни»		27 февраля	ГБОУ СОШ №5	Педагог-организаторы	60 чел. Фото на сайте
13	Проведение развлекательно-		7 марта	ГБОУ СОШ №5	Педагог-организаторы	60 чел. Фото на сайте

	познавательной игры «А, ну-ка, девушки»					
--	--	--	--	--	--	--

Отчет службы сопровождения

Отчет социального педагога Бекряшевой З.А.

Социальный портрет ОУ № 5 Василеостровского района Санкт - Петербурга

на 25.05. 2017-2018 учебный год

№ п./п.	Разделы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего учащихся	%
1	Общее количество учащихся	153	258	21	432	100
	Из них: девочек	60	84	12	156	36,1
	мальчиков	93	178	9	276	64,0
2	Дети - инвалиды	6	5	1	12	2,8
3	Тубинфицированные дети	-	-	-	-	-
4	Опекаемые дети	3	9	-	12	2,8
5	Учащиеся из неполных семей	73	118	7	198	46,0
6	Учащиеся из многодетных семей	8	17	-	25	5,8
7	Дети, воспитывающиеся в неблагополучных семьях (алкоголизм родителей, безнадзорность детей)	-	-	-	-	
8	Семьи (родители), состоящие на учете в милиции	2	4	-	6	1,4
9	Учащиеся, состоящие на учете в ОДН	нет	7	нет	7	1,6
10	Дети, состоящие на внутришкольном контроле	2	5	нет	7	1,6
	Из них (п.п. 9, 10): склонные к зависимому поведению (курение, алкоголь, токсические вещества, наркотики, немедицинское употребление лекарственных препаратов, компьютерная	нет	нет	нет	нет	нет

	зависимость)					
11	Учащиеся, оставшиеся на повторное обучение	нет	4	нет	4	0,9
12	Учащиеся, обучающиеся на дому	2	7	2	11	2,5
13	Учащиеся, находящиеся на индивидуальном обучении	2	14	-	16	3,7
14	Учащиеся, охваченные досуговой деятельностью: всего	149	237	19	405	94,0
	- состоящие на учете в ОДН	нет	7	нет	7	1,6
	- состоящие на внутришкольном контроле	2	5	нет	7	1,6
	Из общего числа: посещают кружки и спортивные секции в школе	93	151	8	252	58,3
	Вне школы	58	89	6	153	35,4

Статистический отчет деятельности педагога-психолога ГБОУ СОШ №5

Лупейчук О.В. за I полугодие 2017-2018 г.

№	Проведенное мероприятие	Класс
	Диагностика	
1.	Диагностика первоклассников с целью определения уровня школьной готовности и адаптации	1-д, 1а.
2.	Исследование познавательных процессов обучающихся (по запросу классного руководителя)	1-1
3.	Проективная методика (по запросу классного руководителя)	2А
4.	Индивидуальное обследование вновь поступивших в школу	3-1, 4А
5.	Исследование адаптации обучающихся	5А

6.	Диагностика обучающихся 2-3 классов по выявлению интеллектуального уровня развития	2А, 3-1,3-2
7.	Выявление уровня самооценки обучающихся	2А
8.	Диагностика школьной мотивации	7-1,8-1
9.	Профориентационное исследование	9-1, 9-2
Экспертная работа		
1.	Посещение уроков	3-1
2.	Участие в совете профилактики школы	5-9 класс
Коррекционно-развивающая работа		
1.	Развивающая работа по адаптации 1-х классов по программе «Здравствуй школа-это Я»	1А, 1-д
2.	Индивидуальные занятия с обучающимися, испытывающие трудности в обучении и поведении	1-9 класс
3.	Проведение занятий на развитие познавательных способностей	1-1,1-д, 3-1,3-2
4.	Развивающая работа по программе «Уроки психологического развития» (развитие индивидуальных особенностей подростков: память, внимание, восприятие, мышление и др.).	6-1, 6-2
5.	Развивающая работа по программе «Учиться с интересом» (оказание психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ в освоении образовательной программы)	7-1, 8-1, 9-1, 9-2
6.	Развитие адекватной самооценки	2А
7.	Развитие восприятия и воображения с помощью творческой деятельности	1-д, 1-1
8.	Работа по программе «Формирование позиции учащегося»	5А

**Статистический отчет деятельности педагога-психолога
ГБОУ СОШ №5 Лупейчук О.В. за 3 четверть 2017-2018 г.**

Диагностика

Проведенное мероприятие	Класс
Исследование познавательных процессов у первоклассников (по запросу классного руководителя)	1-1
Изучение самооценки обучающихся	2а, 4а, 3а
Изучение мотивации обучения у младших школьников	2а, 4а, 3а
Диагностика уровня школьной тревожности	2а, 3а, 4а,
Проективная методика (диагностики агрессивности школьников)	1-д,1-1, 2а, 3а, 4а,

Экспертная работа

Проведенное мероприятие	Класс
Посещение уроков	3-1,3-2

Коррекционно-развивающая работа

Проведенное мероприятие	Класс
Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательных процессов	1-1, 1-д, 3-1, 3-2
Индивидуальные занятия с обучающимися, испытывающие трудности в обучении и поведении	6-1,6-2, 7-1, 1-д, 1-1, 3-1, 3-2, 4а, 2а.
Развивающая работа по программе «Учиться с интересом» (оказание психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ в освоении образовательной программы)	6-1, 6-2

Консультирование

Участники консультирования	Кол-во
Обучающиеся школы	12
Педагоги	4
Родители	7

Статистический отчет деятельности педагога-психолога ГБОУ СОШ №5

Лупейчук О.В. за 4 четверть 2017-2018 учебный год

№	Проведенное мероприятие	класс
Диагностика		
1.	Тест «Рисунок семьи»	2а
2.	Готовность к переходу в среднее звено, тревожность	
Экспертная работа		
1.	Посещение уроков	3-1,2а
Коррекционно-развивающая работа		
1.	Проведение занятий на развитие познавательных способностей	1-1,1-д, 3-1,3-2
2.	Развивающая работа по программе «Уроки психологического	6-1,6-2

	развития»	
3.	Психологическая игра «Впереди у нас 5-й класс»	4А
4.	Урок-беседа с элементами игры «Я, ты, мы – одинаковы»	1-1
5.	Занятие «Эмоции и мимика»	1-1,1-д, 3-1,3-2
6.	Коррекция личностной сферы учащихся	6-1, 3-2
7.	Развитие мелкой моторики рук (индивидуальные занятия с обучающимися)	1-д
8.	Занятие «Мое настроение»	1-1, 3А

Консультирование

<i>Период</i>	<i>Участники консультирования</i>	<i>Кол-во человек</i>
Апрель-май	учащиеся школы	12
Апрель-май	педагоги	2
Апрель-май	родители	7

Отчет о работе логопедического пункта ГБОУ СОШ №5 В. О. р-на. за 2017-2018уч. год.

В 2017-2018 учебном году логопедическая работа велась в рамках реализации программы ФГОС для детей с ОВЗ и общеобразовательной.

На логопедический пункт школы были зачислены обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи (Vвид.), задержкой психического развития (VII вида), а так же учащиеся общеобразовательных классов по итогам логопедического обследования. Из них:

ТНР- 3 класса (32 человека); 1-д. 1-1, 3-1.

ЗПР- 3-2 (14 человек); средняя школа-6 классов 6-1, 6-2,7-1,8-1 9-1.9-2.(35чел)

Общеобразовательные классы: (1 «а». 2 «а»,3 «а», 4 «а» кл) 42 человека.

Из них:

Нарушение звукопроизношения: 7 человек, (выпущено 6 человек);

Профилактика и коррекция дисграфии и дислексии -35 чел; (выпущено 14 чел)

Исходя из вида нарушения были составлены рабочие коррекционные программы для каждой из групп обучающихся.

В течение всего учебного года логопедические занятия проводились как по подгруппам, так и индивидуально.

Основной целью работы являлось воспитание у учащихся правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем связной речи, что обеспечивалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов; а так же коррекция дозорфографии.(5-9 классы)

Коррекционной воздействию осуществлялось на основе чётко спланированной работы учителя-логопеда.

В прошедшем учебном году работа логопедического пункта велась по следующим направлениям:

Организационная работа.

1. Проведено логопедическое обследование всех обучающихся начальной школы, а так же учащихся средней школы (VII вида).
2. Все учащиеся, нуждающиеся в логопедической помощи, были зачислены в группы с учётом речевого дефекта.
3. Составлено расписание логопедических занятий и согласовано с администрацией школы

Работа с педагогическим коллективом:

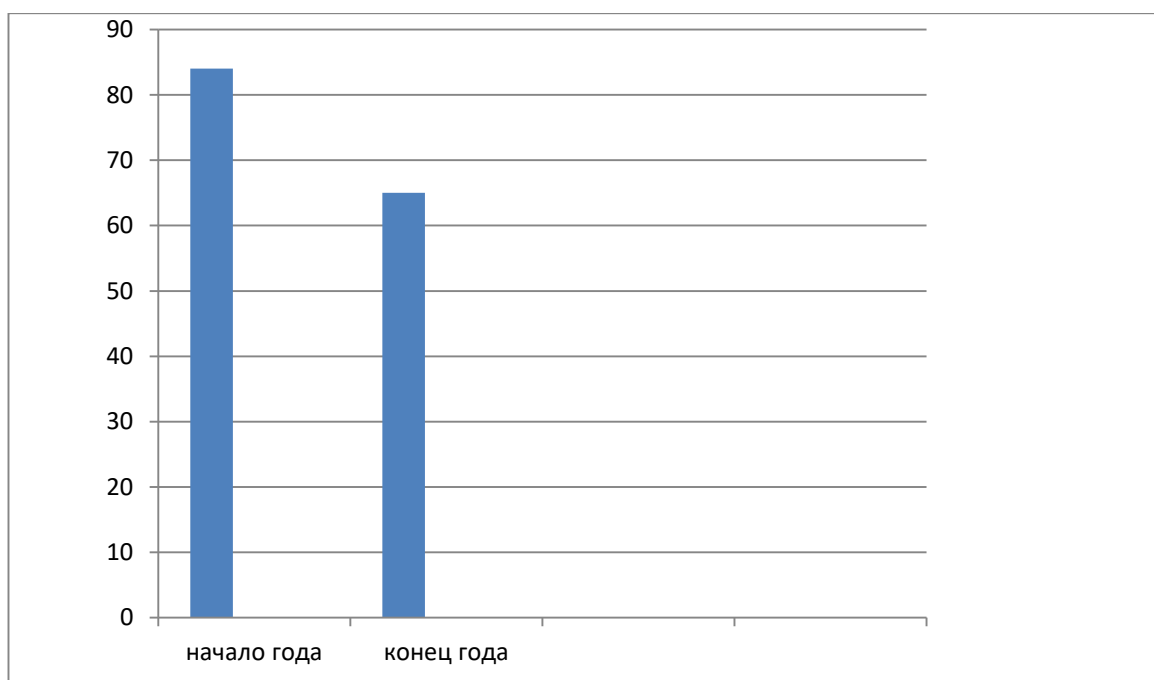
- Регулярно проводились консультации для учителей, родителей, а также для других представителей детей.
- Консультация для учителей начальных классов.
- **Методическая работа:**

Участие в МО, семинарах, конференциях.

Проведена диагностическая работа.

При оценке результатов сравнения общего количества дисграфических ошибок за период

2017-2018уч.года были получены следующие данные:



На гистограмме видно снижение количества дисграфических ошибок, что говорит об эффективности коррекционной работы.

Учителя-логопеды: Воробьева Г.А , Мелехина О.В, Виноградова Ю.В.

Отчет о работе библиотеки школы №5

за 2017--2018 учебный год.

Общее количество учащихся (на май 2018 г.) – 432

Общее количество читателей в библиотеке – 326

Из них учителей – 34, учащихся – 301.

За учебный период 2017-2018 года, в библиотеке проводилась работа по следующим направлениям:

- обслуживание читателей;
- комплектование фонда учебниками, обработка поступившей учебной литературы,
- библиографическая работа,
- массовая и индивидуальная работа с читателями.

1. Работа с читателями.

Библиотека школы работает в помощь учебно-воспитательному процессу. Учащиеся школы и преподаватели являются читателя школьной библиотеки. Учащиеся начальной школы были обеспечены учебниками на 100%, учащиеся средней и старшей школы - на 100%.

Обслуживание читателей проводилось на абонементе (выдача книг на дом) и в читальном зале. Учащиеся школы, по мере возможности были обеспечены художественной литературой (в основном, программными произведениями). Осуществлялась помощь в подборе литературы по различным темам, выполнялись читательские запросы.

Главной задачей в работе с читателями было привлечь как можно больше детей к чтению.

2. Индивидуальная работа с читателями.

- Проводились рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанном.
- Беседы о бережном отношении к книге, «мелком ремонте» книг.
- Обучение навыкам работы со справочными изданиями.
- Проводилась работа с читателями - должниками.

3. Массовая работа.

Сентябрь – знакомство с библиотекой для учеников школы.

Октябрь – внутри школьный конкурс чтецов «Классика детям».

Январь – просмотр мультфильмов, чтение книг о войне детям 3-4 класса, в рамках мероприятия: «День снятия блокады с города Ленинграда»

В течение учебного года в библиотеке проводились книжные выставки к памятным датам:

Сентябрь – День знаний

Октябрь – День учителя

Ноябрь – День народного единства;

Декабрь – Рождественские сказки;

Январь-годовщина полного снятия блокады Ленинграда;

Май – книги о Великой Отечественной Войне;

Май - ко Дню рождения Санкт-Петербурга.

Постоянно действовали в течение учебного года выставки произведений юбиляров.

4. Работа с книжным фондом. Комплектование.

Выдача учебников в начале учебного года и приём учебников в конце учебного года.

На основании решения школьного заседания МО классных руководителей, определившего списки необходимой учебной литературы на следующий 2017-2018 учебный год, был сформирован заказ на закупку учебной литературы.

Учет и обработка новых учебников.

Подготовка к списанию ветхих учебников и художественной литературы.

Сбор макулатуры.

Ремонт книг.

Работа по созданию электронного каталога в программе ПАРАГРАФ.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОО

Здание школы нетиповое, год постройки 1877 г. Капитальный ремонт – 2015 год.

Мощность школы: проектная- 425 чел., фактическая- 436 чел.

Здание включает в себя учебные кабинеты (23 шт.), логопедические кабинеты (3 шт.), кабинет педагога-психолога, информационный центр (библиотека, читальный зал, медиатека), актовый зал, спортивный зал, музей, пищеблок (кухня, обеденный зал, буфет), медицинский кабинет (кабинет врача, процедурная).

В школе имеется 2 компьютерных класса, парк машин которых составляет 27 ПК.

Школьный актовый зал оснащён всем необходимым оборудованием для проведения торжественных и праздничных мероприятий. Зал оборудован акустическими системами, системой видеоотображения, световыми прожекторами. В фойе на 1, 2 и 3 этажах

расположены информационные зоны (телевизор, мультимедийный проигрыватель) (3 шт.). В вестибюле установлен информационный киоск с подключением к Сети Интернет.

Учебные кабинеты оснащены:

- автоматизированное рабочее место преподавателя – 28 комплектов
- интерактивное оборудование (Smart) - 28 комплектов

Спортивный зал оборудован раздевалками для мальчиков и девочек, санузлами и душевыми. Предназначен для проведения уроков физической культуры, соревнований, игр. Оснащен гимнастическими стенками, баскетбольными щитами, стойками для волейбола. Есть тренажеры и весь необходимый спортивный инвентарь. Всё оборудование имеет необходимые сертификаты.

8. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТЛОГАМ ГОДА. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Прошедший учебный год был отмечен ответственной и результативной работой всего педагогического коллектива. Анализируя свою деятельность, мы видим, где педагогический коллектив отработал хорошо, и какие задачи стоят перед нами на следующий год.

В 2018-2019 учебном году предполагается решить следующие задачи:

1. продолжить работу по совершенствованию образовательного процесса в рамках перехода на ФГОС ООО.
2. Совершенствовать работу по повышению учебной мотивации обучающихся, а также по преодолению неуспеваемости.
3. Продолжить реализацию проекта, направленного на повышение качества математического образования.
4. Осуществить внедрение системы внутришкольной оценки качества образования.
5. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительных мероприятий, здоровье сберегающих и здоровье формирующих технологий.
6. Создать условия для совершенствования профессиональной компетенции педагогического коллектива через развитие внутришкольной системы повышения квалификации и самообразование педагогов.
7. Продолжить внедрение образовательных программ основного общего образования и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС, дополнительного образования.
8. Совершенствовать качество ведения школьной документации в электронном виде.
9. Расширить формы взаимодействия с родителями.
10. Продолжить работу по улучшению материально-технической базы школы.
11. Продолжить освоение педагогами инновационных образовательных технологий для внедрения их в процесс обучения.